



台中北屯貴格會

主後 2018 年 6 月 3 日 第 2070 期週報

主日禮拜程序

宣讚 禱奉 關迎 讀講 聖祝
召美 告獻 懷新 經道 餐福

聖工委員會

全職侍奉同工
社服部負責同工
關懷部各小家長
事工部各小組長
敬拜禱告關懷團長

全職侍奉同工

主責牧師林和明
助理傳道高浩倫

禱告關懷部

吳桂祝 師母

社會服務部

台灣家庭關懷協會

關懷部

兒童家長
路加家長 周麗湘
多加家長 林 綢
恩典家長 吳秋嬌
提摩太組 楊逸軒
社青家長 林麗蓮

事工部

財務組長 周麗湘
文宣組長
總務組長 邱琨棟
活動組長 林麗蓮
資訊組長 陳文賢

敬拜讚美團

團長：吳掛福師母

週報編輯

高浩倫
邱琨棟 邱琨棟

關懷與代禱 彼此相顧 激發愛心 勉勵善行 來十 24
主阿！我們要復興！我要參與在其中！活出基督的愛！

讓我們彼此歡迎回到愛的靈家團聚敬拜主，以「神國度 321 理念」來榮神益人。讓我們對內彼此建造落實相愛互為肢體，對外廣傳福音與人分享神的愛。

靈家訊息

- 1.提醒有與人分享福音、見證者請記得貼上福音樹葉。
- 2.台灣家庭關懷協會，主日後在二樓會堂舉行第四屆第一次會員大會。
- 3.今早禮拜後召開聖工委員會，請同工預備心參加。
- 4.貴格會中區牧者同工會，明天早上在本會召開，願主保守參加的牧者路程順利平安。
- 5.為陳東呈弟兄伉儷將於 6 月 8-12 日，到日本旅遊，請為出入平安順利代禱。
- 6.為禮拜堂西北角梁柱申請由綠地變更為住宅區，不因將來市府闢綠地而被拆禱告。
- 7.今年暑期兒童夏令營訂於 7 月 4-7 日舉行，已開始接受報名，請弟兄姊妹一同邀請國小孩童參加並代禱。

禱告室

- 1.為教會年度目標，成為給、關懷、宣教的教會禱告。
- 2.為個人一領一引人歸主教會得救人數增長禱告。
- 3.為教會籌備長者關懷據點、暑期夏令營禱告。
- 4.為有更多委身服侍的肢體被興起禱告。
- 5.為個人有更多奉獻教會經常費豐盛有餘禱告。

2018 主題：興起·發光

我們的願望是：

人人在這大家庭彼此相愛、一同學習，充滿歡笑並享受和諧的生活使人人經歷神我們教會的異象—完成託付：

宣教---自己蒙福傳給人

敬拜---人人敬拜獨一神

團契---同心合一相扶持

訓練---心意更新守主道

服侍---把愛帶給每個人

我們教會的理念~國度 321：

三個基礎：耶穌是我的榜樣

聖經是我的準則

聖靈是我的引導

二個核心：讓耶穌做王

讓耶穌得著一切的榮耀

一個目的：建立屬神的體系

本會宣教事工關懷支持：

台灣家庭關懷協會、網路事工、宣教教會創立於 1960 年 7 月 10 日

1980 年 7 月 27 日設立台中家庭協談中心

2001 年 5 月 27 日成立台灣家庭關懷協會

教會/2231.9915 協談/2233.9009

協會/2232.8033 傳真/2233.9017

會址/台中市 40646 北屯區衛道 112 號

教會資訊網址 <http://www.tcfc.tw/>

教會資訊網址 <http://tcfc.twfc.org.tw/>

協會資訊網址 <http://tfca.twfc.org.tw/>

網路通信 Email：tcfc.tw@msa.hinet.net

FB <http://www.facebook.com/tcfc.church.3>

天父每日應許 <http://tcfc.tw/ed/>

支援聖工奉獻（可扣抵所得稅）請用

台中北屯郵局帳號 700-0021351-0071231

戶名/台灣基督教貴格會北屯教會

台中銀行北屯分行 053-0639 帳號 087-28-0016231

戶名/基督教貴格會台中北屯教會

郵撥第 22416511 號台灣家庭關懷協會帳戶

聚會時間

主日禮拜※禮拜日早上 9:00 在禮拜堂

假日兒童營※禮拜日早上 9:00 在活動中心

守望小組※週三早上 8:30 在餐廳

禱告會※週四晚上 7:30 在活動中心

青年小家※週六晚上 7:30 在活動中心

關懷小家聚會時間及地點各家決定

聖工委員會※每月第一主日中午 12:00



台中郵局許可證
第 390 號 印刷品



我的教會APP
Android系統
加入會員選
北屯貴格會



我的教會APP
iOS系統
加入會員選
北屯貴格會

週報



每日應許



收件人：

寄件人：40646

台中市北屯區衛道 112 號

台中北屯貴格會

電話：04-2231-9915

週報第 2070



奉獻報告 (因個資法僅以代號登出)

多種的多收 少種的少收 這話是真的 林後九 4

北屯貴格會自 1980 年憑信心自立，完全仰望上帝的供應，以愛心服事需要者。我們接受主子民受聖靈感動有負擔於完成大使命建造屬神體系教會出於甘心樂意的奉獻。

1. 上主日收到會眾主日奉獻 3,950 元。(第一主日聖餐禮拜奉獻歸入宣教經費)

2. 愛主克己好管家的十分一(或月定奉獻)共 3 筆合計 15,000 元

代號	月份	金額	代號	月份	金額	代號	月份	金額	代號	月份	金額
023	5	6,000	056	5	5,000	057	5	4,000			

3. 為感恩奉獻共 2 筆合計 12,500 元：056 號 12,000 元 130 號 500 元

4. 為宣教專案奉獻共 0 筆

5 月經常費(1+2+3 項)收入累計 189,810 元-支出 172,618 元=-10,309 元

本年經常費目標 250 萬元，到上週累計 760,254 元，年結餘為 -132,534 元

【這也是好的】

他勒目傳經中記載一位傳奇人物叫甘佐的那胡(NACHUM Ish Gamzu)，他常說的一句至理名言就是：「這也是好的」。

其實，甘佐所遭遇的，在常人看來一點也不美好。甘佐出生時就是一個肢障者，他的手和腳都癱瘓，而且雙目失明，但是他對自己的人生沒有怨尤。門徒們實在摸不透老師的想法，一位門徒就問他：「您的出生就是一個不幸，而且您還忍受人們對您許多不公平的對待，但是，為什麼你還是這樣喜樂？到底是什麼原因讓您這麼樂觀豁達？」

雙目失明的甘佐微笑的說：「因為我比許多人完美，所以我不得不忍受比他人更多的煩惱與不幸。我的遭遇雖然在許多人看來是麻煩的事，但對我來說『這也是好的』」。

人把焦點注目在所謂的不幸，就會覺得自己愈來愈可憐。能夠在每一天享受所遭遇的一切，這也是好的，因為神的恩典將更多的在你我這樣軟弱的人身上顯得完全。

(文章來源：基督教今報)

http://www.cdn.org.tw/m/New_Info.aspx?C1ID=04&C2ID=0401&ID=13773

>> 我愛我的靈家 我以愛與恩賜盡心侍奉 <<<								
區分	清潔	獻花	備餐	接待	影音	領詩	司琴	司會
本主日(3日)	提摩太家	周艷湘	邱琨棟	提摩太家	邱琨棟	高傳道	林麗蓮	高傳道
下主日(10日)	曉清組	廖玉瑛	楊曉清	多加家	陳憲緯	陳文賢	黃惠敏	邱琨傑



信息：參訪伯大尼

經文：約翰福音十一 1-15

講員：林和明 牧師

1 有一個患病的人，名叫拉撒路，住在伯大尼，就是馬利亞和她姐姐馬大的村莊。2 這馬利亞就是那用香膏抹主，又用頭髮擦他腳的；患病的拉撒路是她的弟弟。3 姊妹兩個就打發人去見耶穌，說：「主啊，你所愛的人病了。」4 耶穌聽見後卻說：「這病不至於死，而是為了神的榮耀，為要使神的兒子藉此得榮耀。」5 耶穌素來愛馬大和她妹妹，以及拉撒路。6 他聽見拉撒路病了，仍在原地住了兩天，7 然後對門徒說：「我們再到猶太去吧！」8 門徒對他說：「拉比，猶太人近來要拿石頭打你，你還再到那裏去嗎？」9 耶穌回答：「白天不是有十二小時嗎？人若在白天行走，就不致跌倒，因為他看見這世上的光。10 人若在黑夜行走，就會跌倒，因為他沒有光。」11 耶穌說了這些話，隨後對他們說：「我們的朋友拉撒路睡了，我去叫醒他。」12 門徒就說：「主啊，他若睡了，就會好的。」13 耶穌說這話是指拉撒路死了，他們卻以為他是指通常的睡眠。14 於是耶穌就明白地告訴他們：「拉撒路死了。15 為了你們的緣故，我不在那裏反而歡喜，為要使你們信。現在我們到他那裏去吧。」



默想與回應

1. 今日那句經文或信息對你最有意義？
2. 將這句經文或信息改寫為自己回應神的禱告。
3. 我要回應今天信息的行動及何時付諸行動？



上週信息：祝福~使家庭更美好 3

經文：雅各書三 1-12

講員：林和明 牧師

以色列民族的風格：祝福

父母為兒女祝福：神用話語創造世界，祂也給人話語的權柄，以色列人了解神的心意，也知道話語帶著權柄，所以他們非常看重祝福，就是長輩祝福晚輩，從聖經可以知道，做父母的就是為兒女祝福，所以我們當中作父母的，無論你的孩子多大年紀，你還是可以為他祝福，特別是孩子還小的時候調皮，不要用咒詛的話責備。

朋友為鄰居祝福：在華人社會沒有為人祝福的風氣，反而常常聽到鄰居彼此爭吵，但是在以色列，朋友會為鄰居祝福，因為對方得到祝福會很高興，彼此就不會像仇人一樣。

官長為百姓祝福：職位比較高的就要為比較低職位的祝福，在教會裡面就是小家長為家人祝福。

牧師為會眾祝福：聖經中，先知為百姓祝福，放在現代來說就是牧師祝福會眾。

領袖為人民祝福：領袖也為人民祝福，因他們不看重財產只看重祝福。生死在舌頭的權下

在法庭上，可能每一句話都是關鍵，回答的好就勝訴，回答不好就敗訴，我們也常常看見有衝突發生，其中一人被言語刺激後，就做出極端的行為，所以要求主幫助我們，謹慎自己的舌頭。

要說安慰的話而不說閒話：在我們的生活中，是否想一句安慰的話不知道該說什麼，但是說閒話卻不用想，安慰的話要恰當需要經過思考。

要說鼓勵的話而不說謊話：因為舌頭帶著權柄，鼓勵的話能幫助人勇往直前，但是也不要為了鼓勵人又用一堆謊話。

要多講欣賞的話而不說誇大的話：對方有什麼優點就欣賞，用神的眼光來看人，欣賞的話是要根據看見的事實、從心裡發出，而不是誇大其詞。

要說感激的話而不說譏諷的話：譏諷人很容易，但是因為對方的幫助，想要講一句感激的話卻不容易，在生活上我們可以學習，即使看見對方給你一則有用的訊息，也要回訊表達感謝，不要已讀不回。

要說勸勉的話而不說怨言：今天許多人會講怨言，特別在政治上，執政跟在野彼此有怨言，不會有勸勉鼓勵的話，人與人之間會有不一樣，在這不一樣中，通常會看不好的地方，但是我們要學習，對方怎樣可以更好就勸勉對方，不要一直發怨言。

要多說智慧的話而不說論斷的話：一般人很會當法官的角色，用自己的主觀論斷人誰對誰錯，我們要謹慎，學習講智慧的話不隨意論斷。

要說講柔和的話而非傳舌的話：傳舌就是對別人沒有幫助、傷害人的話。

要說建設的話而不說咒詛的話：對於我們所接觸的人，縱然是仇敵，也不要講咒詛的話，對方不應該受的咒詛會歸在自己身上。

要說造就的話而不說淫詞、說祝福的話而非妄語：因為聖經教導我們：「淫詞、妄語，和戲笑的話都不相宜；總要說感謝的話。」（弗五 4）

不要咒詛，只要祝福

普通的父母：你怎麼那樣懶惰／卓越的父母：你努力些可以做得更好

普通的父母：你那麼會搗蛋／卓越的父母：你的聰明可以用在適當地方

普通的父母：你怎麼那麼笨／卓越的父母：找到了訣竅你會進步

普通的父母：你怎麼那麼愛現／卓越的父母：你需要別人的注意

普通的父母：你真敗事有餘／卓越的父母：成功之路需要花點力氣尋找

普通的父母：你真是騙子／卓越的父母：你所講的不是真實

普通的父母：你真是自私／卓越的父母：你可以試著為別人著想

普通的父母：你真是頑固／卓越的父母：別人的意見常有可借鏡之處

普通的父母：你真是浪費時間／卓越的父母：你可以更有智慧運用時間

普通的父母：你真是沒出息／卓越的父母：你從別的角度找自己的長處

普通的父母：你真是個膽小鬼／卓越的父母：勇氣是需要鍛鍊的美德

普通的父母：你的脾氣真暴躁／卓越的父母：你可以控制自己的情緒

普通的父母：你真討厭／卓越的父母：你不那樣作我會高興

對心說話的藝術：我是、我知道、我相信

有時候我們對別人說話，也要學習對自己的心說話，因為話語無論是對別人還是對自己，都是有能力的。要對自己有所肯定，告訴自己：我是按神形像被造，是尊貴的，是神的兒女（參創一 26），很多時候我們會看不起自己，認為我怎麼長的這麼醜，但是不要忘記，你是按著神的形象被造。並且肯定自己：我是獨一無二的（參詩一百卅九 13~16），世界上沒有人能夠完全代替你，因為你不是棄嬰，是蒙神所愛的（參西三 12）。最重要的一點，是「我知道我的救贖主活著」（參伯十九 25），不懷疑神在哪裡，肯定神就在你身旁。

我相信天生我才必有用（參林後十二 4~6），因各人都有不同的恩賜。靠著那加給我力量的，凡事都能做（參腓四 13），神是你隨時的幫助。我相信神會賜福我的努力（參林後八 12），所以努力不會白費。

我相信靠著神的恩惠，我能成功（參弗三 20）。🐟

大方獎勵孩子錯了嗎？

麗文氣急敗壞來訴苦，因為先生又「犯規」了！！這一對恩愛夫妻，每次的衝突，幾乎都是因為獎勵孩子造成的。「我先生動不動就獎勵，幫他拿拖鞋，獎金十元！九點以前完成作業，獎金三十元！考試 100 分，獎金 100 元！打電話跟阿公阿媽聊天，100 元！真不知道他在想什麼？！兒子說，幫媽媽做什麼事，都沒有獎勵。他才小學四年級，這種想法怎麼得了？」「兒子昨天玩電動，玩到睡覺前才想到有一個作業沒寫，爸爸竟然說，動作快一點，三十分鐘以內完成，獎金 100 元。這種管教，怎麼對？」過猶不及。相對於動輒打罵的家長，獎勵型的父母，似乎應該給予更多的掌聲，不是嗎？這也是麗文的先生無法理解：太太幹嘛這麼生氣？

在他看來，自己這麼愛孩子，鼓勵孩子做正確的事，慷慨一點有什麼大錯嗎？是給自己的孩子，又不是別人！他可是奉行「不要惹孩子的氣，以免喪了他的志氣」所以用賞不用罰。面對麗文的怒氣，他的解讀是：太太情緒化，忍一忍就算了，不用多談，免得吵架。因此，多年來，他們夫妻兩個人在孩子教養方式的歧異事實上一直沒有真正取得共識。

「獎勵」，其實是有危機的教養方式，不正確的獎勵，最常見的後遺症就是造成孩子只要沒有獎勵，就沒有做事的動機。事實上孩子的想法可能不是要做「對的事」，而是想拿到獎賞，如果孩子做事的動機只是為了獎品而去做，不是真的為自己負責，當獎勵沒有了，動力也會同時沒有了。另一方面，獎勵不當造成過度溺愛，這樣的孩子，一般而言則有缺乏方向感的問題，日子過得很渙散，不知道自己要什麼。另外孩子也可能因迫切渴望要得到想要的禮物，而做出作弊或欺騙的不當行為。

因此多關心孩子做事背後的動機，以同理心方式引導讓他能講出來，再憑真理去引導孩子。再者，父母教養原則不一致，孩子觀察力強，很自然會往標準比較鬆的父或母靠攏。隨著年紀越大，也造成孩子越來越困惑，不了解自己的責任、目標、價值觀……。

建立價值觀和原則。父母的獎懲態度，往往和自己的價值觀息息相關，更深受原生家庭影響，如：重視成績，用獎賞或處罰來引導孩子達成自己的目的；如果這個目標本身就不合宜，對孩子長期而言可能造成傷害。

賞罰是一把導引孩子成長、成熟的量尺，因此第一步，父母要先檢查自己的價值觀是否合神的真理，是否客觀符合孩子恩賜，還是這是一把隨從現今風俗的尺？是不是因為缺乏信心和安全感，不自覺落於與人爭競、比較？譬如「不要讓孩子輸在起跑點」這個流行的廣告詞，把很多父母搞到雞飛狗跳，一直落在和別人比較，不管孩子的腦部發育如何，恩賜在哪，為了不輸人，開始積極的獎或罰，往往適得其反。真正要贏在起跑點，是發掘孩子的天份恩賜、熱情所在，然後能無畏世俗的比較，支持他發展。

行道是日常的實踐。「你們怎麼獎勵孩子呢？」他們問。細想來，我們對待孩子盡可能少用物質來獎勵。記得他們小時候，為了鼓勵他們看書，我們常帶孩子從圖書館借他們喜歡的書回來，完成閱讀的就打勾，他們就很有成就感。因為該做、想做的事完成了，覺得自己很棒！

不論自己的功課或分擔家務，我們認為，這是孩子的責任，也是成長、培養他們自立的重要訓練。我們偶而會安排全家好好慶祝的聚餐，可能因為姐姐或弟弟完成他們的任務，我們的重點會特別針對認真、誠實、負責、仔細、堅持…等品格方面，感謝他們讓全家有個好理由來享受大餐。

女兒小學時曾經提出很想要一組 American Girl (經典洋娃娃)，那是有一本主題配一個主角娃娃的套書。她同意要先看完全套書再買娃娃，並帶娃娃講故事給全家聽，她把全套看完，發現故事比娃娃有趣，所以只選買一個娃娃，用同一個娃娃講完所有故事。

「固定給孩子零用錢好不好？」我們家從小學低年級就給固定的零用錢，並要求要記帳。當時在美國我們開支票給他們，兩個孩子都有一疊支票。兒子上國中時，把所有的支票還我，因為他覺得自己不需要；但是上高中後有一天來要求，可以把支票還給他嗎？我們跟他溝通，已經給出來，所有權就是他人的，他人可以決定還不還；現在這個情況，是我們願意再給你。我們趁機教導孩子東西所有權的觀念，否則若觀念錯誤會影響他們對別人的期待，達不到時就可能生氣而影響關係。

更美的獎勵：尊重並話語的安慰、造就、勸勉

我們邀請麗文夫妻思考一下：獎勵孩子的目的是什麼？要達到這個目標，採取了那些方法？效果呢？與孩子有好的關係，培養孩子負責任，將來能自立，應該是做父母都想達到的目標。

父母雙方都必須先探索自己的價值根源，以真理為調整的準繩，才能進一步尋求共識與解決之道。我們認為，一切的獎懲都是外在來的，核心的目標應該在激起孩子的動機，為自己負責任。

麗文的先生期待以獎勵孩子讓兒子關心媽媽的辛勞，立意良善，但卻幾乎是不可能達到的目標，因為當時兒子關心的是能不能拿到電動滑板，而不是媽媽辛勞與否。麗文家物質生活豐富，不論是禮物、吃大餐、旅遊已經是日常生活形態，但還是習慣用物質來獎勵。孩子沒有缺乏，物質獎勵其實養成孩子浪費不懂感恩珍惜，到手玩具起初新鮮玩玩，很快就棄於牆角。麗文先生無視於此而繼續給獎品，經思考後他說可能只是在補償過去自己在物質上的缺乏。

神創造的人，是「有靈的活人」，有別於其他受造物，人追求意義感，對自我的形象、社會的認同、友愛的關係，都有深刻的需求，更美、更好的獎勵，其實是透過話語去安慰、造就、勸勉孩子，尊重他的自由意志，讓他感受到自己的價值，勇於發掘恩賜、追求榮神益人的遠大夢想。

我家兒子在美國申請大學時，因為成績不夠好，無法申請他心目中的第一志願，只能退而求其次申請心理系，而有些許的懊惱和擔心。我們安慰鼓勵他，不管未來做什麼，心理系做為知識基礎，於人際關係會很有幫助；大學有雙修、三修…等等機會，最重要的就是每一階段都好好把握學習的機會，碰到什麼，就專心一致完成該做的，就不會白費工夫，不會浪費掉。後來，他讀大學時十分努力，畢業工作一段時間後再深造時，如願進入他理想的研究所，心理系的學習在他擔任管理工作上，確實給他很大的幫助。

有愛與尊重的社會應該不需要獎賞，就可以把事情做好，也不用處罰，就可以改變錯誤的行為；家庭更是如此。因此，愛的關係非常重要，關係好，親子就有許多可以溝通、交流、相互調整；反之，關係不好，硬要給什麼方向、建議，只會更不好。愛與尊重讓孩子感受自己的重要，會帶出孩子的安全感和歸屬感，而安全感與歸屬感是建立孩子為自己負責及將來可以成熟自立的基石。不論獎或懲，教導孩子走當行的路，讓他能到老都不偏離（箴言），走在愛神、愛人的道路上。與大家共勉。

親愛的朋友，但願每一個家庭都蒙恩、滿有平安、喜樂與祝福！。

文章來源：台灣佳美生命建造協會：<http://www.wlmtw.org/letter> 